

Líneas de Investigación

Innovación en la Docencia

Esta línea de investigación se centra en los procesos de cambio e innovación en la práctica docente, potenciando sus capacidades y competencias frente al cambio y disrupción de paradigmas en las modalidades educativas presenciales, semipresenciales y en línea. Uno de los cuestionamientos centrales de esta línea es: aspecto de esta línea es ¿Cómo aborda la docencia los procesos de innovación pedagógicos, tecnológicos y sociológicos para la formación integral y desarrollo de competencias?

Algunos de los temas clave en esta línea son: Tecnologías en la enseñanza, Disrupción en la Educación, Diseño de Ambientes de Aprendizaje, Objetos Digitales para la enseñanza-aprendizaje.

Didáctica y currículo

Son los estudios que se centran en las teorías, métodos y técnicas para el diseño de planes y programas de estudio, considera la didáctica en áreas disciplinares específicas o para orientarlas hacia un nivel o servicio educativo; considera el desarrollo y evaluación curricular, la pedagogía teórica en diversas áreas, el diseño curricular, las estrategias educativas y la metodología de la enseñanza. Considera el diseño de las herramientas intelectuales que se utilizan para aprender y permiten hacer el trabajo de manera más eficaz para el estudio, así como flexible para aprender a solucionar problemas y demandas académicas.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO

UNIDAD ACADÉMICA CIENCIAS DE LA
EDUCACIÓN

MAESTRÍA EN DOCENCIA EN EL NIVEL MEDIO
SUPERIOR Y SUPERIOR

Fechas

Recepción de documentos: Del 13 al 29 de mayo del 2015

Examen CENEVAL: 15 de junio del 2015

Realización de entrevistas: Del 22 al 26 de Junio del 2015

Publicación de resultados: 13 de Julio del 2015

Informes

Dr. Alfredo Pineda Gómez
Coordinador del Programa

Página web

<http://www.uaceduagro.mx>

Correos electrónicos:

maestriauaced@uagro.mx

pinedajosealfredo@hotmail.com

Instalaciones

Nicolás Catalán No. 48 esq. Teófilo Olea y
Leyva

Teléfono: (747)47 1 64 18

Chilpancingo de los Bravo, Gro.



UAGro

Unidad Académica
Ciencias de la Educación

Maestría en Docencia

Educación de calidad
con inclusión social

Objetivo General del Programa

La Maestría en Docencia es un programa académico de posgrado con orientación profesional cuya finalidad es mejorar la calidad de la docencia en el nivel Medio Superior y Superior formando a los profesionales de la educación en la planificación, organización, ejecución y evaluación del proceso de aprendizaje, capacitando y actualizando a los docentes en los procesos de innovación educativa, así como en el diseño y preparación comprensible de contenidos de aprendizaje, de su aplicación didáctico-pedagógica y del uso de nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

Objetivos Particulares

- ✓ Lograr en los estudiantes una formación sólida y actualizada en los elementos conceptuales y metodológicos que le permitan el ejercicio de una práctica docente basada en principios sociales, éticos y educativos,
- ✓ Formar profesionales de la docencia en saberes psicológicos, pedagógicos y didácticos que sean capaces de planificar, orientar y evaluar el proceso de enseñanza para responder a las necesidades formativas y de aprendizaje de los alumnos de la EMS.
- ✓ Desarrollar una formación académica rigurosa en alternativas pedagógicas para el manejo experto de su didáctica especializada, desde la perspectiva de los avances y desarrollos científicos y tecnológicos de su disciplina
- ✓ Promover el desarrollo de las capacidades en sus estudiantes para realizar actividades básicas de la investigación Educativa desde la práctica docente.

Perfil del egresado

Conocimientos amplios y profundos:

- ✓ Fundamentos teórico-metodológicos de la Planeación, organización, ejecución y evaluación de la práctica docente.
- ✓ Métodos, Técnicas y estrategias para la gestión de aprendizaje.
- ✓ Didáctica de las Disciplinas del NMS.
- ✓ Las Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- ✓ Fundamentos metodológicos de la investigación educativa

Habilidades:

- ✓ Planear, organizar, ejecutar y evaluar la práctica docente
- ✓ Mejorar continuamente su práctica docente
- ✓ Aplicar los fundamentos de la Didáctica de las Disciplinas en la gestión del aprendizaje
- ✓ Utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación para propiciar aprendizajes
- ✓ Realizar investigación educativa con propósitos de mejora de la práctica docente
- ✓ Comunicar y argumentar sus ideas en español e inglés

Valores:

- ✓ Honestidad y transparencia, respeto, compromiso, responsabilidad social y solidaridad.
- ✓ Disposición para el trabajo colaborativo e individual.
- ✓ Compromiso por la mejora continua de los procesos educativos.
- ✓ Capacidad de adaptación y crítica de los modelos educativos.
- ✓ Disposición para la superación profesional continua.
- ✓ Criterio amplio ante los cambios del mundo contemporáneo.

- ✓ Compromiso social con las clases sociales menos favorecidas.
- ✓ Respeto y cuidado por la preservación del medio ambiente

Criterios de selección de los aspirantes

a) Presentar los siguientes exámenes de admisión:

I. Presentación del Protocolo de Investigación.	40%
II. Comprensión de textos en inglés.	10 %
III. Habilidades para la Computación.	10 %

IV. El Examen Nacional de Ingreso al Posgrado (EXANI-III) 40 %

b) La calificación de estos será distribuida de tal manera que la presentación del protocolo de investigación equivale al 40% de la calificación total, a los otros tres restantes corresponde el 60%.

c) La calificación definitiva se obtendrá de la suma de los porcentajes obtenidos de acuerdo a la tabla anterior.

d) Para que el aspirante sea aceptado deberá obtener al menos una calificación de 8 ocho

e) El aspirante deberá pasar por una entrevista planificada por el Comité de Admisión a fin de conocer más a profundidad sus aspiraciones, interés y posibilidades de terminar el posgrado